

### Grille d'évaluation Aptitudes techniques et attitudes – Thérapie médicamenteuse chinoise selon la MTC

Examen de module M2 – Épreuve pratique	Date:
Nom, prénom	Expert.e:

<b>Barème</b>	Réalisé au maximum = 10 points.	Bien réalisé = 8-9 points	Suffisamment réalisé = 6-7 points.	insuffisant = 3-5 points.	Nettement insuffisant = 1-2 points.	Réalisé en aucun cas = 0 point.
---------------	------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------

Critères d'évaluation	Indicateurs <small style="color: blue;">Les points en bleu doivent être évalués au cours de l'entretien professionnel</small>	Points	Motifs	Valeur	Total points
<b>Anamnèse et constatations</b>					
<b>Présentation professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organise son poste de travail avec logique, proprement, bien rangé</li> <li>Crée verbalement et non verbalement un environnement thérapeutique favorable</li> <li>Fait preuve verbalement et non verbalement d'une attitude d'estime bienveillante.</li> <li>Présentation extérieure propre et soignée (cheveux, ongles, vêtements)</li> <li>Sait doser la proximité et la distance avec le patient (contact visuel, langage, attitude)</li> <li>Fait preuve vis-à-vis du patient d'un état d'esprit sans jugement de valeur, et d'une attitude ouverte et à l'écoute</li> <li>Fait preuve d'empathie par rapport au vécu et aux émotions du patient tout en gardant ses distances</li> <li>Donne l'impression de rechercher des solutions, d'être constructif</li> </ul>			x 1	

<b>Mener le dialogue</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pose des questions simples, claires et compréhensibles</li> <li>• Le déroulement de l'entretien est cohérent</li> <li>• Il engage le dialogue et s'y implique.</li> <li>• Écoute attentivement et pose des questions s'il y a des points à clarifier</li> <li>• Note les principales affirmations formulées par le patient</li> <li>• Mène l'entretien de manière fluide et détendue</li> <li>• Témoigne de l'estime à travers son attitude</li> </ul>			x 1	
<b>Notes écrites</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points suivants sont retenus par écrit:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anamnèse et constats médicaux</li> <li>○ Diagnostic de MTC</li> <li>○ Principe de traitement et objectifs du traitement</li> <li>○ Mesures du traitement</li> </ul> </li> <li>• Les notes prises sont logiques, présentées de manière synthétique et clairement structurées</li> <li>• Les notes sont lisibles et correctement formulées</li> </ul>			x 1	
<b>Motif principal de consultation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tient compte des principaux troubles (exprimés par le patient)</li> <li>• Pose des questions simples, pertinentes et clairement structurées</li> <li>• Clarifie les modalités précises des symptômes (Ba Gang, questions: quand, où, comment, depuis combien de temps, qualité, modalités)</li> <li>• Clarifie les causes et liens possibles</li> <li>• Pose des questions de vérification pour clarifier la situation / diagnostic différentiel</li> </ul>			x 2	
<b>Évaluation de médecine académique et limites de compétence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fait des mises au point au sujet du suivi de médecine académique</li> <li>• Demande quels ont été les diagnostics de médecine académique à ce jour</li> <li>• Clarifie quels sont les médicaments pris</li> <li>• Clarifie quelle est la thérapie actuelle et quelles sont celles suivies jusqu'à présent</li> <li>• Évalue quelles sont ses propres attributions et exclut les éventuels motifs qui lui imposeraient de confier le patient à un autre praticien.</li> </ul>			x 1	

<b>Motifs secondaires de consultation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retient et classe objectifs secondaires en fonction de leur importance (pour le patient)</li> <li>• Note les détails à ce sujet, dans la mesure où cela est pertinent pour le diagnostic et le traitement initial</li> <li>• Examine les corrélations entre objectif principal et objectifs secondaires</li> </ul>			x 1	
<b>«10 questions» dans le sens d'une anamnèse exhaustive de MTC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pose des questions sur tous les points essentiels, par ex. (liste non exhaustive) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ressenti de température</li> <li>○ Sueur</li> <li>○ Tête (céphalées, vertiges)</li> <li>○ Yeux et oreilles</li> <li>○ Appareil locomoteur</li> <li>○ Poitrine et abdomen</li> <li>○ Appétit, repas, digestion,</li> <li>○ Selles et urine</li> <li>○ Sommeil</li> <li>○ Énergie</li> <li>○ Humeur</li> <li>○ Cycle et menstruation</li> </ul> </li> </ul>			x 1	
<b>Diagnostic des pouls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palpe le pouls (Qi, Guan, Cun) des deux côtés</li> <li>• Palpe le pouls sur les trois niveaux</li> <li>• Se prend assez de temps et veille à garder une attitude détendue</li> <li>• Décrit ses constatations au moins d'après Ba Gang (rapide / lent, superficiel / profond, plein / vide)</li> <li>• Classe ses constatations en fonction des systèmes des méridiens organiques</li> <li>• Interprète et explique les corrélations avec les signes et symptômes présents</li> </ul>			x 1	
<b>Diagnostic de la langue</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donne des instructions correctes à la patiente</li> <li>• Examine la langue dans des conditions de luminosité appropriées</li> <li>• Décrit la forme, les caractéristiques, la couleur et l'enduit de la langue</li> <li>• Classe ses constatations en fonction des systèmes de méridiens organiques</li> <li>• Interprète et explique les corrélations avec les signes et symptômes présents</li> </ul>			x 1	

<b>Palpation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se fait montrer et décrire des particularités localisées</li> <li>• Palpe et examine de manière ciblée les symptômes et signes physiques</li> <li>• Identifie les pathologies des méridiens et est capable de les palper de manière ciblée et de les affecter topographiquement</li> <li>• Interprète les constatations selon la MTC</li> <li>• Affecte les constatations aux systèmes de méridiens organiques</li> <li>• Interprète et explique les corrélations avec les signes et symptômes présents.</li> </ul>			x 1	
<b>Analyse</b>					
<b>Diagnostic de MTC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relie, classe, analyse et interprète les principales constatations sur la base de la MTC</li> <li>• À partir de là, établit un diagnostic de MTC correct et un diagnostic différentiel pour le motif principal de consultation</li> <li>• Explique les relations entre les principales informations/les principaux constats et les motifs principaux de consultation et éventuellement les motifs secondaires de consultation</li> <li>• Explique les liens étiologiques possibles/supposés</li> </ul>			x 2	
<b>Principe de traitement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formule et note le principe de traitement</li> <li>• Le principe de traitement a un lien direct et pertinent avec le diagnostic posé</li> </ul>			x 1	

<b>Planification de la thérapie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formule et note les objectifs de la thérapie en fonction du principe de traitement</li> <li>• Les objectifs de la thérapie ont un lien direct avec le diagnostic et ces objectifs sont réalisables</li> <li>• Développe et planifie les étapes nécessaires de la thérapie</li> <li>• Expose au patient les mesures et les objectifs thérapeutiques possibles en utilisant un langage compréhensible</li> <li>• Clarifie les attentes du patient et explique les possibilités et limites du traitement proposé</li> <li>• Convient avec le patient d'objectifs thérapeutiques conséquent</li> <li>• Discute de l'évolution potentielle ou prévisible du traitement (durée, fréquence, étapes thérapeutiques, réactions au cours de la thérapie, etc.)</li> </ul>			x 1	
<b>Thérapie</b>					
<b>Mesures pour un traitement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Met de l'ordre dans ses livres et ouvrages de référence et sait s'y retrouver</li> <li>• Compose et note une formule médicinale selon la MTC, qui a un lien direct avec le diagnostic et le principe de traitement.</li> <li>• Le choix de la formule est sensé et répond aux principes de la MTC</li> <li>• Explique de manière cohérente comment la formule et les ingrédients qui la composent ont été choisis à l'aide de différents systèmes de différenciation et conformément aux descriptions des actions et indications des différentes substances médicinales.</li> <li>• Explique de manière logique la structure de la formule choisie ainsi que les ingrédients qui la composent.</li> </ul>			x 2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explique les mesures thérapeutiques supplémentaires éventuelles (acupuncture, tuina, alimentation, moxibustion, ventouses, Gua Sha, Qi Gong, etc.)</li> </ul>			x 1	

<b>Réalisation de la thérapie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communique au patient les constatations faites, les relations potentielles/supposées et le plan de traitement.</li> <li>• Fournit au patient des informations sur la formule choisie, sur ses effets, réactions et effets secondaires attendus et sur les contre-mesures possibles.</li> </ul>			<b>x 2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propose au patient diverses formes galéniques, peut les expliquer et exposer les différences.</li> <li>• Explique au patient comment préparer et prendre les médicaments prescrits</li> <li>• Explique au patient le déroulement de la procédure de commande ou comment chercher son médicament à la pharmacie.</li> <li>• Propose au patient de reprendre contact ou explique comment le contacter s'il y a des difficultés lors de la prise ou s'il devait y avoir des réactions.</li> </ul>			<b>x 2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le déroulement du traitement est fluide</li> <li>• Informe le patient des différentes étapes</li> <li>• Respecte le cadre temporel imposé pour le déroulement de l'examen – termine son traitement à temps.</li> <li>• Prend congé de manière adéquate</li> </ul>			<b>x 1</b>	
<b>Mesure de promotion de la santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donne des recommandations alimentaires et indique des recettes faciles et des remèdes maison</li> <li>• Donne des astuces pour bouger plus, exercices de Qi Gong simples, équilibre vie professionnelle/ vie privée, compensation physique, mode de vie, etc.</li> </ul>			<b>x 1</b>	
<b>Total de points (max. 240)</b>					